

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

ПРОГРАММА

VIII Международной научно-практической конференции

(г. Новосибирск, 20–22 апреля 2022 г.)

Новосибирск 2022

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Герасёв Алексей Дмитриевич, д-р биол. наук, проф., Почетный работник высшего профессионального образования РФ, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:

Майер Борис Олегович, д-р филос. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., проф. Международной кафедры ЮНЕСКО по правам человека МГИМО (У), проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук., доц., проф. кафедры практической и специальной психологии, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

Большунова Наталья Яковлевна, д-р психол. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Шамшикова Ольга Александровна, канд. психол. наук, доц., проф., зав. кафедрой общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Чухрова Марина Геннадьевна, д-р мед. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Ермолова Екатерина Олеговна, канд. психол. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Белашина Татьяна Валентиновна, канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Мухина Светлана Еруслановна, канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Галюк Наталья Андреевна, канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Иванов Денис Васильевич, канд. пед. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Зорькина Ольга Сергеевна, канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Юшкова Лариса Ананьевна, канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Александрова Алла Алексеевна, ст. преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Волкова Ксения, ст. лаборант кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Кратов Сергей Викторович, системный администратор кафедры информационных систем и цифрового образования ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ» (ответственный за видео-конференц-связь)

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

20 АПРЕЛЯ

13:00–18:00 Выездная площадка VIII Международной научно-практической конференции «Истинные и мнимые ценности: их роль в развитии личности» (г. Бердск)

21 АПРЕЛЯ

09:45–10:10 Регистрация и техническое подключение участников конференции

10:10–13:30 Пленарное заседание (1-й учебный корпус, I блок, 4-й этаж, ауд. 401 (медиазал факультета психологии))

13:30–14:00 Перерыв

14:00–17:00 Работа секций

22 АПРЕЛЯ

10:10–15:30 Работа мастер-классов

14:10–15:30 Открытая лекция Ольги Олеговны Андронниковой «Проблемы сохранения психологического здоровья подростков в образовательной среде»

15:30–17:30 Круглый стол «Культура и этнос: история и современность»

17:30–18:00 Подведение итогов конференции и принятие резолюции

20 АПРЕЛЯ

Выездная площадка в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Истинные и мнимые ценности: их роль в развитии личности» (г. Бердск)

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

12:30–13:00

[Ссылка для подключения](#)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

13:00–13:15

Демина И. М., заведующий МАДОУ № 22 «Тополёк» (г. Бердск, Россия).

Приветственное слово

Каркавин М. В., директор МКУ «Управление образования и молодежной политики» (г. Бердск, Россия).

Приветственное слово

Устинова Р. К., директор ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», председатель Союза женщин г. Бердска (г. Бердск, Россия).

Приветственное слово

13:15–14:00

Большунова Н. Я., д-р психол. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Историческая память как основа воспитания гражданственности

14:00–14:30

Клиникова З. С., педагог-психолог МАДОУ № 7 «Семицветик» (г. Бердск, Россия).

Презентация результатов социологического опроса участников образовательных отношений детских садов и школ

МАСТЕР-КЛАСС «МЕДИАЦИЯ ПРОЩЕНИЯ В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ»

14:30–15:00

В е д у щ и й :

Устинова О. А., канд. психол. наук, доц. Кузбасского гуманитарно-педагогического института ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (г. Новокузнецк, Россия)

СЕКЦИЯ 1 «ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

15:15–16:45 ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», Новосибирская область, г. Бердск, ул. Боровая, 101

Ссылка для подключения

Модераторы:

Большунова Наталья Яковлевна, д-р психол. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Праксина Инна Николаевна, зам. директора по воспитательной работе ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

ДОКЛАДЫ

Ушакова Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12 (г. Бердск, Россия).

Русская народная игра как средство социализации ребёнка и сохранения традиций русского народа

Агарина Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12 (г. Бердск, Россия).

Воспитание культурных традиций России через уроки технологии

Христова Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11 (г. Бердск, Россия).

Формирование исторической памяти как основы патриотического воспитания личности

Радюк Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11 (г. Бердск, Россия).

Формирование исторического сознания младших школьников через проектную деятельность

Евтеева Ирина Геннадьевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 (г. Бердск, Россия).

Формирование патриотического сознания и исторической памяти у обучающихся через внеурочную деятельность

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Шаракова-Рангина Наталья Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №11 (г. Бердск, Россия).

Воспитание исторической памяти первоклассников в рамках реализации проектов по окружающему миру

Колчкова Яна Борисовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11 (г. Бердск, Россия).

Патриотическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности

Семьянова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12 (г. Бердск, Россия).

Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей через воспитательную проектную деятельность «Традиции русского народа»

Куприкова Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12 (г. Бердск, Россия).

Формирование патриотизма через проектную деятельность «Моя малая родина – Бердск»

Дорошенко Лариса Сергеевна, учитель истории МКОУ СОШ п. Агролес (г. Искитим, Россия);

Сумская Ирина Николаевна, учитель начальных классов, МКОУ СОШ п. Агролес (г. Искитим, Россия).

Школьный музей «Исток»

■ МАСТЕР-КЛАСС «ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ

У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

“НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!”»

17:00–17:20 ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», Новосибирская область, г. Бердск, ул. Боровая, 101

В е д у щ и й :

Мухина Юлия Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

■ МАСТЕР-КЛАСС «РУССКАЯ КРАСАВИЦА»

17:20–17:40 ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», Новосибирская область, г. Бердск, ул. Боровая, 101

В е д у щ и й :

Шпак Юлия Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

■ МАСТЕР-КЛАСС «КУКЛА – НЕСУЩАЯ ДОБРО»

17:40–18:00 ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», Новосибирская область, г. Бердск, ул. Боровая, 101

В е д у щ и й :

Ермишина Лариса Геннадьевна, учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 12

СЕКЦИЯ 2 «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

15:15–16:45 ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», Новосибирская область, г. Бердск, ул. Боровая, 101

[Ссылка для подключения](#)

Модераторы:

Откидышева Наталья Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ № 7 «Семицветик»;

Яшина Виктория Викторовна, старший воспитатель МБДОУ № 15 «Ручеек»

ДОКЛАДЫ

Калько Людмила Анатольевна, руководитель Детского центра развития «Лукоморье» (г. Новосибирск, Россия).

Роль традиционной народной культуры в воспитании дошкольников

Лаптева Лариса Петровна, воспитатель МАДОУ № 7 «Семицветик» (г. Бердск, Россия).

Роль педагога ДОУ в формировании семейных ценностей как основа становления личности ребенка

Придачина Татьяна Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 22 «Тополёк» (г. Бердск, Россия);

Губанова Анжелика Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 22 «Тополёк» (г. Бердск, Россия).

Дорогою добра, дорогою традиций

Кочкина Лариса Станиславовна, воспитатель МАДОУ № 7 «Семицветик» (г. Бердск, Россия).

Роль книги в воспитании ребенка

Габитова Юлия Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ № 15 «Ручеек» (г. Бердск, Россия).

Использование проектной деятельности для расширения представлений о детских писателях у дошкольников, в том числе с ОВЗ

Шкитюк Ирина Петровна, старший воспитатель высш. кв. кат., МКДОУ д/с 362 (г. Новосибирск, Россия);

Вострикова Юлия Александровна, педагог-психолог высш. кв. кат., МКДОУ д/с 362 (г. Новосибирск, Россия);

Гребенкина Наталья Юрьевна, воспитатель высш. кв. кат., МКДОУ д/с 362 (г. Новосибирск, Россия);

Гридина Елена Анатольевна, воспитатель I кв. кат., МКДОУ д/с 362 (г. Новосибирск, Россия);

Конева Наталья Сергеевна, воспитатель I кв. кат., МКДОУ д/с 362 (г. Новосибирск, Россия);

Шабанова Людмила Анатольевна, воспитатель высш. кв. кат., МКДОУ д/с 362 (г. Новосибирск, Россия);

Шишкина Елена Борисовна, воспитатель I кв. кат., МКДОУ д/с 362 (г. Новосибирск, Россия).

Достучаться до сердец

Вайнбендер Евгения Александровна, педагог-психолог МКОУ Прогимназия «Зимородок» (г. Новосибирск, Россия);

Горьковская Зинаида Петровна, канд. ист. наук, доц. ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия);

Большунова Наталья Яковлевна, д-р психол. наук, проф. ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Гражданское воспитание дошкольников в контексте социокультурных ценностей.

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Тертухова Таисия Васильевна, воспитатель МАДОУ № 7 «Семицветик» (г. Бердск, Россия).

Формирование у дошкольников нравственных качеств и чувства патриотизма

Чучелова Анна Александровна, воспитатель МАДОУ № 7 «Семицветик» (г. Бердск, Россия).

Роль отца в воспитании ребенка

Малишевская Татьяна Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 15 «Ручеек» (г. Бердск, Россия).

Воспитание нравственных чувств дошкольников через сказку

Кунщикова Екатерина Николаевна, педагог-психолог МБДОУ № 15 «Ручеек» (г. Бердск, Россия).

Формирование самосознания у дошкольников

Смирнова Елена Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 22 «Тополёк» (г. Бердск, Россия).

Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников

Брякотнина Елена Викторовна, воспитатель МАДОУ № 22 «Тополёк» (г. Бердск, Россия).

Связь поколений

Липовая Елена Валерьевна, воспитатель МАДОУ № 22 «Тополёк» (г. Бердск, Россия).

Фольклор как средство формирования духовно-нравственных основ у детей раннего возраста

Вишнякова Екатерина Владимировна, воспитатель МАДОУ № 22 «Тополёк» (г. Бердск, Россия);

Галактионова Виктория Константиновна, воспитатель МАДОУ № 22 «Тополёк» (г. Бердск, Россия).

История русской народной игрушки как метод приобщения детей и родителей к пониманию ценностей национальной культуры

Городилова Марина Ивановна, воспитатель МАДОУ № 22 «Тополёк» (г. Бердск, Россия);

Иванова Анна Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 22 «Тополёк» (г. Бердск, Россия).

Организация работы с родителями по воспитанию детей на основе традиций народной культуры

Яшина Виктория Викторовна, старший воспитатель МБДОУ № 15 «Ручеек» (г. Бердск, Россия).

Формирование ценностных ориентаций дошкольников в условиях детского сада

МАСТЕР-КЛАСС «ГЕРБ СЕМЬИ»

17:00–17:30 ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», Новосибирская область, г. Бердск, ул. Боровая, 101

В е д у щ и й :

Елкина Наталья Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 15 «Ручеек»

МАСТЕР-КЛАСС «НАЗАД В ПРОШЛОЕ С КУКЛОЙ-ДЕРГУНЧИКОМ»

17:30–18:00 ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», Новосибирская область, г. Бердск, ул. Боровая, 101

В е д у щ и е :

Ермолова Евгения Владимировна, воспитатель МАДОУ № 22 «Тополёк»;

Уразова Светлана Андреевна, воспитатель МАДОУ № 22 «Тополёк»

СЕКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ «СЕМЬЯ КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ»

17:00–18:00 ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», Новосибирская область, г. Бердск, ул. Боровая, 101

Модераторы:

Дронова Ирина Викторовна, старший воспитатель МАДОУ № 22 «Тополёк» (г. Бердск, Россия);

Ячменева Светлана Викторовна, старший воспитатель МАДОУ № 22 «Тополёк» (г. Бердск, Россия)

ДОКЛАДЫ

Шушакова Татьяна Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 12 (г. Бердск, Россия).

Жизненные ценности и цели современных старшеклассников

Князев Дмитрий Сергеевич, депутат Совета депутатов (г. Бердск, Россия).

Роль отца в семье

Вавиленко Иван Петрович, МАДОУ № 22 «Тополёк» (г. Бердск, Россия).

Роль семьи в воспитании детей в современном мире

Ильин Евгений Владимирович, МБДОУ № 15 «Ручеек» (г. Бердск, Россия).

Единство семьи как залог целостности личности

Пашенко Наталья Алексеевна, МБОУ СОШ № 11 (г. Бердск, Россия).

Без хороших отцов нет хорошего воспитания

Машкова Наталья Валериевна, МБОУ СОШ № 12 (г. Бердск, Россия).

Семья – стартовый период всех человеческих начал

Лаптева Марина Викторовна, директор МБУ «Централизованная библиотечная система города Бердска» (г. Бердск, Россия).

Взаимодействие семьи и библиотеки как фактор формирования читателя-ребёнка

21 АПРЕЛЯ

РЕГИСТРАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ПОДКЛЮЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

09:45–10:10

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:10–13:30, 1-й учебный корпус, I блок, 4-й этаж, ауд. 401 (медиазал факультета психологии)

[Ссылка для подключения](#)

10:10–10:25

Герасёв А. Д., д-р биол. наук, проф., Почетный работник высшего профессионального образования РФ, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ».

Приветственное слово

Майер Б. О., д-р филос. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., проф. Международной кафедры ЮНЕСКО по правам человека МГИМО (У), проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ».

Приветственное слово

Андронникова О. О., канд. психол. наук., доц., проф. кафедры общей психологии и истории психологии, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Приветственное слово

Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук., доц., кафедры общей психологии и истории психологии, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Цифровая социализация личности: проблемы, риски, перспективы

Большунова Наталья Яковлевна, д-р психол. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Участность и сотрудничество как основа преодоления кризиса детства

Чухрова Марина Геннадьевна, д-р мед. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Профилактика этнической напряженности в современной школе

Юшкова Лариса Ананьевна, канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Культура современной России глазами молодых

Добринина Ольга Александровна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой гуманитарных наук и иностранных языков ФГБОУ ВО «Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина» (г. Новосибирск, Россия).

Угрозы идентичности в современном мире

Ермолова Екатерина Олеговна, канд. психол. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Развитие эго-идентичности личности в контексте замены слов «мать» и «отец» на понятия «родитель № 1» и «родитель № 2»

Мирияна Миланков, д-р мед. наук, проф., MD, PhD, академик АПМиЭЭЧ, President and founder National Center for Injury Prevention and Safety Promotion International Safe Community Support Center European Safe Community Network Global Network Associate Safe kids Worldwide OMEP (Novi Sad, Serbia).
Безопасные сообщества в современном мире и их роль в объединении народов и культур

Лемиш Вера Васильевна, канд. психол. наук, доц. кафедры социальной работы, педагогики и психологии исторического факультета ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского» (г. Омск, Россия).
Социальные представления взрослых мужчин о здоровье

Устинова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доц. кафедры педагогики и общей психологии, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (г. Новокузнецк, Россия).
Диалог прощения в исторической памяти России

Ким Хен Су, д-р медицины, MD, PhD, академик АПМ и ЭЭЧ, директор Центра народной медицины АМН КНДР (г. Пхеньян, КНДР).
Особенности менталитета народов Юго-Восточной Азии как основа успешной межкультурной коммуникации

Иванов Денис Васильевич, канд. пед. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).
Образ человека и его «образование» в эпоху итальянского Возрождения (ранне-гуманистический период)

Шамшикова Ольга Александровна, канд. психол. наук, доц., проф. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).
Амбивалентность нарциссических лидеров

Никифорова Светлана Андреевна, и. о. зав. кафедрой истории Казахстана и социально-политических дисциплин, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда, Казахстан).
Социально-психологические факторы субъективного переживания одиночества студенческой молодежи

ПЕРЕРЫВ

13:30–14:00

СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

14:00–17:00 ФГБОУ ВО «НГПУ», 407 ауд. ФП

Ссылка для подключения

Председатель:

Шамшикова О. А., канд. психол. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Члены жюри:

Галюк Н. А., канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Чухрова М. Г., д-р психол. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Секретарь:

Александрова А. А., ст. преп. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

ДОКЛАДЫ

Одияк Евгения Вячеславовна, магистрант 1-го курса, направление 44.04.02 «Педагогическая психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Психолого-педагогические игры как инструмент развития навыков чувства взрослости у подростков

Корецкая Полина Александровна, студент 1-го курса, направление «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Образ тела как проекция отношения к собственной личности

Замыслова Ольга Евгеньевна, студент 2-го курса, направление «Психология служебной деятельности», Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС (г. Новосибирск, Россия).

Взаимосвязь эмоционального интеллекта и стилей реагирования у студентов

Ситниченко Виктория Анатольевна, студент 2-го курса, направление «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Особенности проявления механизмов психологической защиты в зависимости от уровня стрессоустойчивости личности

Володина Оксана Анатольевна, магистрант 2-го курса, направление 44.04.02 «Педагогическая психология», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» (г. Новосибирск, Россия).

Личностное и профессиональное развитие студентов вузов на примере их совместной проектной деятельности

Богданова Наталья Владимировна, магистрант 1-го курса, направление 44.04.02 «Педагогическая психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Проблема детско-родительских отношений в современной семье

Овчинникова Наталья Геннадьевна, магистрант 1-го курса, направление 44.04.02 «Педагогическая психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Актуальные вопросы психологии нравственного воспитания человека: история и современность

Федосеева Елена Петровна, магистрант 1-го курса, направление 44.04.02 «Педагогическая психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Проблемы интеллектуального развития человека (на примере идей Дж. Локка)

Долженко Андрей Владимирович, магистрант 1-го курса, направление 44.04.02 «Педагогическая психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Развитие стрессовладающего поведения человека средствами прикладного единоборства

Андреев Данил Александрович, студент 4-го курса, направление 37.03.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

К вопросу о психологии спора (на примере теории А. С. Лубкина)

Голубовский Иван Леонидович, студент 4-го курса, направление 37.03.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

К вопросу о развитии концепции эмоционального интеллекта в России

Жданова Анна Дмитриевна, студент 4-го курса, направление 37.03.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Общая эмоциональная направленность личности в юношеском и молодом возрастах

Чекменёва Анастасия Юрьевна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Влияние музыки на развитие современной личности

Нечпачова Наталья Витальевна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Царскосельская модель развития и воспитания личности: история и современность

Колтыкова Ангелина Сергеевна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Современные проблемы эмоционального развития человека

Гаврилова Анастасия Ярославовна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Роль межличностного конфликта в развитии человека

Пенкина Елена Николаевна, аспирант 4-го курса, направление 37.06.01 «Психологические науки», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Влияние эмоционального интеллекта на коммуникативные черты характера личности в общении в период юности

Белявцева Олеся Сергеевна, аспирант 3-го курса, направление 37.06.01 «Психологические науки», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Проблема мотивации выбора студентами вуза направления элективных дисциплин по физической культуре и спорту

Ефимцева София Александровна, студент 4-го курса, специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Рольевые позиции в межличностных отношениях у студентов факультета психологии

Панкова Алена Игоревна, студент 4-го курса, специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Волевой потенциал личности у студентов факультета психологии

Быкасова Анастасия Васильевна, студент 2-го курса, направление 37.03.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Агрессия как возможный фактор виктимизации личности

Валиуллина Лилия Фаилевна, студент 2-го курса, направление 37.03.01 «Психология», Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина» (г. Новосибирск, Россия).

Психологические особенности женщин, пострадавших от домашнего насилия

Василенко Полина Андреевна, студент 3-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Трансформация функций семьи в современном цифровом обществе

Галеева Алина Рашидовна, студент 3-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Выполнение Тик-ток-челленджей как форма девиантного поведения

Грибанева Анастасия Антоновна, студент 1-го курса, направление 37.03.01 «Психология», Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина» (г. Новосибирск, Россия).

Социально-психологические особенности личности, отвергаемой группой

Долгополова Кристина Андреевна, студент 1-го курса, направление 37.03.01 «Психология», Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина» (г. Новосибирск, Россия).

Психологические факторы популярности социальных сетей

Волков Егор Игоревич, студент 2-го курса, направление 37.03.01 «Психология», Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина» (г. Новосибирск, Россия).

Эффекты символического насилия в сети Интернет

Воскресенская Рената Станиславовна, студент 1-го курса, направление 37.03.01 «Психология», Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина» (г. Новосибирск, Россия).

Особенности формирования гендерной идентичности современных юношей и девушек

Крылова Лада Дмитриевна, студент 1-го курса, направление 37.03.01 «Психология», Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина» (г. Новосибирск, Россия).

Социальный интеллект личности как фактор успешного общения

Абрамова Наталия Иннокентьевна, студент 4-го курса, специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Мотивационные проявления в межличностной коммуникации у студентов факультета психологии

Смирнова Маргарита Павловна, студент 2-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Индивидуально-психологические особенности личности и профессиональная направленность в юношеском возрасте

Аганин Константин Алексеевич, студент 2-го курса, направление 37.01.03 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Особенности акцентуаций характера в подростковом возрасте

Сембаева Сабина Саяновна, студент 1-го курса, направление 37.03.01 «Психология», Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина» (г. Новосибирск, Россия).

Социальный интеллект личности как фактор успешного общения

Шилина Ирина Алексеевна, студент 1-го курса, направление 37.03.01 «Психология», Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина» (г. Новосибирск, Россия).

Конформизм как социальный феномен

Кравченко Диана Евгеньевна, студент 4-го курса, специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Уровень доверительных отношений в студенческой группе

Исайкина Алена Владимировна, студент 2-го курса, направление 37.03.01 «Психология», Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина» (г. Новосибирск, Россия).

Влияние уровня эмпатии членов коллектива на социально-психологический климат

Столбинская Людмила Евгеньевна, студент 4-го курса, специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Самооценка конструктивного поведения в конфликте у студентов факультета психологии

Тетяева Виктория Константиновна, студент 2-го курса, направление 37.03.01 «Психология», Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина» (г. Новосибирск, Россия).

Ценностные ориентации студенческой группы

Шевченко Ольга Михайловна, студент 4-го курса, специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Устойчивость к конфликтам у студентов факультета психологии

Солдатова Олеся Валерьевна, студент 3-го курса, направление 39.03.02 «Социальная работа», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского» (г. Омск, Россия).

Рефлексивный анализ женщинами-жертвами собственного опыта домашнего насилия

Клочкова Олеся Олеговна, студент 4-го курса, специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Психологический микроклимат в малых группах на примере исследования студентов педагогического университета

Радаева Валерия Анатольевна, студент 4-го курса, направление 44.03.05 «Педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Распространенность расстройств пищевого поведения среди обучающихся среднего школьного возраста

Афанасьев Борис Борисович, студент 3-го курса, направление 37.03.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Взаимосвязь черт личности и механизмов психологической защиты в юношеском возрасте

СЕКЦИЯ 2 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ»

14:00–17:00 ФГБОУ ВО «НГПУ», 404 ауд. ФП

[Ссылка для подключения](#)

Председатель:

Ермолова Е. О., канд. психол. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Члены жюри:

Соловьева М. Г., д-р мед. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Юшкова Л. А., канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Секретарь:

Горбатовская Е. А., магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ».

ДОКЛАДЫ

Пустовая Евгения Николаевна, канд. психол. наук, доц., нейропсихолог-дефектолог психологического центра «Мир семьи» (г. Новосибирск, Россия).

Экспертно-диагностические функции психолога: судебно-психологическая экспертиза по судебным спорам между родителями дошкольников и младших школьников

Варшал Александра Владимировна, младший научный сотрудник НИИНМ (г. Новосибирск, Россия).

Траектории развития проблем поведения у детей

Хофмайстер Элина Кимовна, магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Штемведе, Германия).

Теоретическое обоснование применения метода канис-терапии в развитии и психологической коррекции детей

Тютюникова Наталья Викторовна, магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология развития», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Особенности нарциссических проявлений личности в разные возрастные периоды

Головина Татьяна Васильевна, магистр психологии, психолог психоаналитической ориентации (г. Новосибирск, Россия).

Роль нарциссической проблематики родителей в психическом и социальном развитии детей

Казанина Элла Александровна, студент 2-го курса, направление «Реклама и связи с общественностью», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» (г. Новосибирск, Россия);

Исмоилова Джамила Авазовна, студент 2-го курса, направление «Реклама и связи с общественностью», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» (г. Новосибирск, Россия).

Отношение к детям и детству на материалах российской и корейской культур

Рыжик Венера Михайловна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Роль современного отца в развитии и воспитании ребенка

Панкрашина Елизавета Сергеевна, студент 2-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Психологические особенности близнецов

Соколова Анастасия Денисовна, студент 2-го курса, направление 37.03.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия);

Чистова Екатерина Александровна, студент 2-го курса, направление 37.03.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

К вопросу о формировании этических норм и правил культуры поведения в дошкольном возрасте

Мельникова Светлана Александровна, студент 2-го курса, направление 37.03.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия);

Пешкова Арина Алексеевна, студент 2-го курса, направление 37.03.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Психологическая готовность к школьному обучению дошкольников как насущная социокультурная проблема развития

Горбатовская Екатерина Алексеевна, магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Формирование саморегуляции в младшем школьном возрасте

Яковлева Анастасия Вячеславовна, магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология развития», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Влияние ценностных ориентаций на профессиональное самоопределение подростков в эпоху цифровизации

Фоменко-Аляксина Ольга Викторовна, магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Взаимосвязь самооотношения и коммуникативных особенностей подростков

Вилисова Наталья Андреевна, студент 3-го курса, направление «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Взаимосвязь творческого мышления и доминирующей копинг-стратегии в старшем подростковом возрасте

Якимец Ольга Викторовна, магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Исследования гендерных различий агрессивного поведения современных подростков

Минина Анна Юрьевна, магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Взаимосвязь тревожности и личностных особенностей подростков

Чистякова София Геннадьевна, студент 3-го курса, направление «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Особенности проявления черт «темной триады» в подростковом и юношеском возрасте

Андреев Данил Александрович, студент 4-го курса, направление 37.01.03 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Обзорно-аналитическое исследование проявления эффекта Вертера и эффекта Папагено

Михайлов Игорь Владимирович, студент 5-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Проявления суицидального поведения подростков в цифровой среде

Духовникова Любовь Алексеевна, магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Самореализация личности юношеского возраста в зависимости от специфики обучения

Меер Алеся Игоревна, магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Образ телесного «Я» в контексте статусов идентичности в период взрослости

Жукова Мария Борисовна, магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

К вопросу о мотивации достижения успеха в период средней взрослости в современных социокультурных условиях

Лалаш Вероника Олеговна, магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Особенности совладающего поведения в период взрослости

Юстус Светлана Александровна, магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Теоретические подходы в изучении психологического благополучия личности в разные возрастные периоды

Крavec Анастасия Алексеевна, магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Теоретические подходы к проблеме изучения феномена эмоционального интеллекта

Нуркасинова Жания Кайратовна, студент 3-го курса, направление 37.03.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Гендерные особенности проявления агрессии в юношеском возрасте

Чаганова Светлана Алексеевна, аспирант 4-го курса, направление 37.06.01 «Психологические науки», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Копинг-стратегии как защитные механизмы в структуре личности

СЕКЦИЯ 3 «ПРОБЛЕМЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

14:00–17:00 ФГБОУ ВО «НГПУ», 300 ауд. ФП

[Ссылка для подключения](#)

Председатель:

Большунова Н. Я., д-р психол. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Члены жюри:

Устинова О. А., канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Боглаева Л. В., старший преподаватель кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ».

Секретарь:

Волкова К., ст. лаборант кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

ДОКЛАДЫ

Боглаева Людмила Владимировна, старший преподаватель кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ», педагог-психолог центра психологической поддержки «Лад» (г. Новосибирск, Россия).

Свои и чужие

Горьковская Зинаида Петровна, канд. ист. наук, доц. кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Опыт формирования вариативности социальных связей женского мира в истории России второй половины XVIII–XIX в. с социокультурным пространством эпохи

Шкистюк Ирина Петровна, старший воспитатель МКДОУ д/с № 362 (г. Новосибирск, Россия);

Большунова Наталья Яковлевна, д-р психол. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).
Подготовка детей к диалогическому взаимодействию в детском саду

Пашаев М. Сулейман оглы, психолог частного центра «Развитие» (г. Баку, Азербайджан).

Особенности пространства социокультурного развития России и Азербайджана

Вайнбендер Евгения Александровна, педагог-психолог МКОУ Прогимназия «Зимородок» (г. Новосибирск, Россия);

Метелёва Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МКОУ Прогимназия «Зимородок» (г. Новосибирск, Россия).

Проблема формирования функциональной грамотности в аспекте преемственности дошкольно-школьного образования

Смаглюк Полина Анатольевна, студент 4-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Психологический механизм возникновения зависимости от смартфона

Ляшкова Кристина Александровна, студент 2-го курса, специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Взаимосвязь типа эмоциональной направленности и проявлений гнева у студентов-психологов

Бочкарева Елена Леонидовна, магистрант 2-го курса, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (г. Новосибирск, Россия).

Проявления агрессии в семье и поведение ребенка в школе

Якимец Ольга Викторовна, магистрант 2-го курса, направление 37.04.01 «Психология развития», психолог КГУ Гимназии № 45 (г. Караганда, Казахстан).

Социальная адаптация детей с ОВЗ посредством их включения в совместные виды деятельности

Пашаева Елизавета Атамшаховна, студент 1-го курса, направление «Психология служебной деятельности», Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (г. Новокузнецк, Россия).

Современные представления человека об исторической памяти России

Першикова Мария Дмитриевна, студент 1-го курса, направление «Психология служебной деятельности», Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (г. Новокузнецк, Россия).

Роль мира и прощения в разрешении детских конфликтов

Бражникова Ярослава Михайловна, студент 1-го курса, направление «Психология служебной деятельности», Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (г. Новокузнецк, Россия).

Влияние ценностей, традиций и культуры народов России на человека

Курдюкова Анастасия Андреевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 (Кемеровская обл., г. Прокопьевск).

Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционально-волевой сферы младших подростков средствами драмотерапии

Буданцева Ирина Владимировна, магистрант 2-го курса, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», педагог-психолог дополнительного образования МКУДО ДООСПЦ А. И. Бороздина (г. Новосибирск, Россия).

Развивающий потенциал традиционной культуры в абилитационном процессе. Из опыта работы по системе А. И. Бороздина

Гаврилова Анастасия Ярославовна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Медиация как способ решения межличностных конфликтов учащихся

СЕКЦИЯ 4 «ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

14:00–17:00 ФГБОУ ВО «НГПУ», 405 ауд. ФП

[Ссылка для подключения](#)

ЖЮРИ СЕКЦИИ

Председатель:

Мухина С. Е., канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Члены жюри:

Иванов Д. В., канд. пед. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Зорькина О. С., канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Секретарь:

Гаврилова А. Я., студ. 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ».

ДОКЛАДЫ

Плющаев Иван Анатольевич, аспирант 1-го курса, направление 37.06.01 «Психологические науки», ФГБОУ ВО «НГПУ», педагог-психолог ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» (г. Новосибирск, Россия).
Социально-психологическое тестирование как реперная точка повышения эффективности воспитательной и профилактической работы

Пименова Марина Витальевна, магистрант 2-го курса, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Куйбышев, Россия).

Проектная деятельность как средство формирования УУД у младших школьников

Чепыжева Елизавета Михайловна, магистрант 2-го курса, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Проектная деятельность по биологии учащихся средней школы

Киреева Юлия Ивановна, магистрант 2-го курса, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Социальное проектирование как эффективный способ воспитания и социализации обучающихся

Зуева Мария Викторовна, магистрант 2-го курса, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Проблема проектной деятельности в дошкольных учреждениях

Волкова Ксения, студент 4-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ», старший лаборант кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Вопросы саморефлексии человека (на примере сочинения Марка Аврелия «Наедине с собой. Размышления»)

Хикматулина Залина Иршатовна, магистрант 2-го курса, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Проектная деятельность как средство экологического воспитания подростков

Лихачева Анна Валерьевна, магистрант 2-го курса, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ»; заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 182 с углубленным изучением литературы и математики (г. Новосибирск, Россия).

Проблемы проектной деятельности младших школьников

Тарасова София Вячеславовна, магистрант 2-го курса, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Снижение тревожности у подростков с разным уровнем академической успеваемости в проектной деятельности

Гаврилова Виолетта Анатольевна, магистрант 1-го курса, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Особенности мотивации школьников, обучающихся в профильном классе

Сальников Олег Олегович, магистрант 1-го курса, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ», научный сотрудник НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского», педагог-психолог МБОУ СОШ № 172 (г. Новосибирск, Россия).

Драмадидактика как способ реализации превентивной адаптации к темпераменту в обучении младших школьников.

Рыжик Венера Михайловна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Историко-психологический анализ феномена «буллинг»

Радичко Игорь Вячеславович, студент 4-го курса, направление 37.03.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Психологические мысли П. Я. Чаадаева

Вастаева Лианна Шамильевна, студент 4-го курса, направление 37.03.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Нравственная психология в творчестве И. А. Крылова и ее значение для современного образования

Левко Лолита Александровна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Вопросы воспитания и развития в научном наследии А. С. Лубкина и их значение для современного образования

Терпак Варвара Олеговна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Вопросы воспитания человека в научном наследии Дж. Локка и их значение для современного образования

Шалимова Александра Евгеньевна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Вопросы дидактики в психологии образования: история и современность

Евдокимова Александра Витальевна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Проблемы родительства и их значение для современной психологии образования

Тальшинская София Эльдаровна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Вопросы воспитания человека в творческом наследии П. М. Любоковского и их значение для современного образования

Заика Анна Алексеевна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Воспитание человека в творческом наследии Эразма Роттердамского (на примере сборника дидактических и сатирических диалогов «Разговоры за просто»)

Камилжанова Жумагуль Алмазовна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Раблезианское Телемское аббатство: опыт прошлого и современность

Степанова Анастасия Игоревна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Проблемы психологии развития, воспитания и образования в работах К. Д. Ушинского

Мищенко Дмитрий Владимирович, магистрант 1-го курса, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Традиционное российское семейное воспитание и образование: история и современность

Глухов Иван Павлович, студент 4-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Человек как составная часть природы и общества (на примере «Эпоса о Гильгамеше»)

Байтимирова Анастасия Николаевна, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Вопросы развития воображения в творческом наследии С. Л. Рубинштейна

Березовский Алексей Иванович, студент 1-го курса, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Феномены борьбы и воспитания: некоторые исторические аспекты и современность

Козинец Ксения Юрьевна, студент 1-го курса, направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Формирование нового студенческого коллектива на ранних этапах обучения

Смирнова Маргарита Павловна, студент 2-го курса, направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Индивидуально-психологические особенности личности и профессиональная направленность в юношеском возрасте

Галиуллина Людмила Марселевна, студент 4 курса, направление 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Исследование факторов учебной мотивации студентов-первокурсников педагогического колледжа

СЕКЦИЯ 5 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

14:00–17:00 ФГБОУ ВО «НГПУ», 401 ауд. ФП

[Ссылка для подключения](#)

Председатель:

Белашина Т. В., канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Члены жюри:

Кононова Т. А., канд. психол. наук, доц., проф. кафедры военной педагогики и психологии ФГКВБОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»;

Сика А. М., доц. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Кунгурова О. В., доц. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Секретарь:

Терентьева А. В., доц. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

ДОКЛАДЫ

Терентьева Алина Витальевна, магистрант 2-го курса, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Взаимосвязь особенностей ролевого поведения и локуса ролевого конфликта курсантов военного училища и студентов гражданского средне-специального учебного заведения

Дернов Вадим Евгеньевич, студент 2-го курса, специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Взаимосвязь личностных особенностей и самоорганизации деятельности студентов в условиях дистанционного обучения

Тимонина Мария Евгеньевна, студент 2-го курса, специальность «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Взаимосвязь ценностных ориентаций и мотивации обучения у курсантов

Доржиев Сергей Сеянович, курсант 3-го курса, специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности» ФГКВУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Новосибирск, Россия).

Методика профилактики суицидальных происшествий

Косыгина Светлана Викторовна, преподаватель кафедры психологии УНК ПСД Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя (г. Москва, Россия);

Когутова Анастасия Алексеевна, курсант ИПСД ОВД Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя, рядовой полиции (г. Москва, Россия).

Психологическая готовность к служебной деятельности как основа успешного становления молодого специалиста-психолога

Климов Алексей Иванович, курсант 3-го курса, специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности», ФГКВУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Новосибирск, Россия).

Проблемные ситуации в подразделении и их профилактика

Савельев Алексей Дмитриевич, курсант 3-го курса, специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности», ФГКВУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Новосибирск, Россия).

Причины преступлений и происшествий военнослужащих

Самсонов Владислав Сергеевич, курсант 3-го курса, специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности», ФГКВУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Новосибирск, Россия).

Профилактика употребления наркотиков военнослужащими

Харченко Александр Николаевич, курсант 3-го курса, специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности», ФГКВООУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Новосибирск, Россия).

Роль средств массовой коммуникации в современных военных конфликтах

Борзенко Екатерина Сергеевна, студент 5-го курса, специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Особенности взаимосвязи индивидуально-психологических особенностей и нервно-психической устойчивости кандидатов на службу в правоохранительные органы

Савченко Диана Евгеньевна, студент 5-го курса, специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Взаимосвязь индивидуально-типологических особенностей и правосознания у вновь принятых сотрудников на службу МВД

Красильникова Анастасия Сергеевна, студент 5-го курса, специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Специфика взаимосвязей индивидуально-типологических особенностей и акцентуаций характера следователей

Кочеткова Анастасия Александровна, студент 5-го курса, специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Особенности взаимосвязи доминирующего психического состояния и адаптивных способностей личности сотрудников полиции

Тагильцева Екатерина Андреевна, студент 5-го курса, специальность «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).
Особенности нервно-психической устойчивости и акцентуаций характера военнослужащих

Напреев Дмитрий Борисович, студент 5-го курса, специальность «Психология служебной деятельности», ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Личностные корреляты эмоционального выгорания у сотрудников службы аварийно-спасательных работ

Кузьменко Андрей Владимирович, аспирант 1-го курса, направление 37.06.01 «Психологические науки», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского» (г. Омск, Россия).

Проблемы адаптации личности ветеранов боевых действий

22 АПРЕЛЯ

МАСТЕР-КЛАСС «ТЕХНИКА РЕЧИ: В ЖИЗНИ И НА СЦЕНЕ»

10:00–12:00 ФГБОУ ВО «НГПУ», 4-й учебный корпус, ауд. 26

В е д у щ и й :

Кучинский Алексей Сергеевич, ведущий актер Новосибирского академического молодёжного театра «Глобус»

МАСТЕР-КЛАСС «ТЕЛЕСНО–ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРАКТИКИ САМОРЕГУЛЯЦИИ»

12:00–14:00 ФГБОУ ВО «НГПУ», 3-й учебный корпус, спортивный зал

В е д у щ и й :

Долженко Андрей Владимирович, президент РОСО «Хоробр», тренер по VJJ, ММА

МАСТЕР-КЛАСС «МАСКИ, КОТОРЫЕ МЫ НОСИМ»

10:00–11:30 ФГБОУ ВО «НГПУ», 1-й учебный корпус, 1-й блок, ауд. 407

В е д у щ и е :

Волкова Ксения, Смаглюк Полина, сотрудники факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

МАСТЕР-КЛАСС «РОЛЬ ГОЛОСА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА»

14:00–15:30 ФГБОУ ВО «НГПУ» 1-й учебный корпус, 1-й блок, ауд. 401

В е д у щ и й :

Фетисова Ольга Геннадьевна, главный фонопед областного консультативно-диагностического фониатрического центра при ГАУЗ НСО «ГКП № 1»

МАСТЕР-КЛАСС «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОМ САДУ»

12:00–13:30

[Ссылка для подключения](#)

В е д у щ и е :

Конева Наталья Сергеевна, Стадникова Татьяна Юрьевна, Васильева Марина Александровна, Шишкина Елена Борисовна, Гридина Елена Анатольевна.

МАСТЕР-КЛАСС «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ “Я И ДРУГОЙ”»

10:00–11:30

[Ссылка для подключения](#)

В е д у щ и й :

Устинова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доц. Кузбасского гуманитарно-педагогического института ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ

14:10–15:30

Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук, проф., декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Проблемы сохранения психологического здоровья подростков в образовательной среде

[Ссылка для подключения](#)

Идентификатор конференции: 822 8329 2218 Код доступа: 556780

КРУГЛЫЙ СТОЛ «КУЛЬТУРА И ЭТНОС: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

15:30–17:30 ФГБОУ ВО «НГПУ», 1-й учебный корпус, 1-й блок, ауд. 407

[Ссылка для подключения](#)

М о д е р а т о р :

Чухрова Марина Геннадьевна, д-р мед. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», действительный член (академик) Общественного объединения «Академия полярной медицины и экстремальной экологии человека», член этического комитета Международной Ассоциации этнопсихологов и этнопсихотерапевтов, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Работа круглого стола осуществляется в дискуссионном формате: эксперты представляют аргументы к дискуссии – тезисные выступления (7–10 минут), далее следует обсуждение.

НАПРАВЛЕНИЯ ДИСКУССИИ:

- межкультурная коммуникация;
- проблема психологического благополучия мигрантов;
- проблема суицидального поведения разных этнических групп.

Чухрова Марина Геннадьевна, д-р мед. наук, проф. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).
Межкультурная коммуникация. Отношения в группе «своих» и «чужих»

Белов Георгий Васильевич, д-р мед. наук, проф., действительный член (академик) Общественного объединения «Академия полярной медицины и экстремальной экологии человека», академик РАЕ, проректор по науке Международной школы медицины Международного университета Кыргызстана (г. Бишкек, Кыргызстан).
Особенности адаптации к образовательной деятельности студентов Евразии, Европы и Кыргызстана.

Султанова Аклима Накиповна, д-р мед. наук, проф. кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» (г. Новосибирск, Россия).
Факторы психологического благополучия мигрантов

Никифорова Светлана Андреевна, и. о. зав. кафедрой истории Казахстана и социально-политических дисциплин НАО «Медицинский университет Караганды», магистр психолого-педагогического образования, член научно-экспертной группы Ассамблеи народа Казахстана (г. Караганда, Казахстан).
Проблема этноконфессиональной толерантности как необходимого условия стабильного развития современного казахстанского общества

Гольдшмидт Евгений Семенович, канд. биол. наук, доц. кафедры психиатрии, наркологии и мед. психологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет», член Российского космического общества (г. Кемерово, Россия).
Роль этно-архетипических факторов в адаптации к условиям современного кризиса

Иванова Наталья Александровна, социальный педагог, магистр социальной работы, заместитель директора бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения Республики Алтай» (г. Горно-Алтайск, Россия).
Проблема суицидального поведения у коренных народов Горного Алтая

Медведев Аркадий Спартакович, д-р мед. наук, проф. кафедры водолазной и специальной подготовки Черноморского высшего военно-морского училища им. П. С. Нахимова (г. Севастополь, Республика Крым).

Этнические аспекты воспитания курсантов военно-морского училища

Медведев Анатолий Юрьевич, психолог, аспирант кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, Россия).

Особенности психозоциональной сферы мигрантов как ресурс аккультурации

Бикер Галина, MD, PhD, доцент Университета прикладных наук малого и среднего бизнеса (FHM) (г. Билефельд, Германия).

Этнические проблемы русскоговорящих переселенцев в Германии

Федотов Борис Васильевич, канд. ист. наук, полковник запаса, доц. Инженерного института ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» (г. Новосибирск, Россия).

Патриотическое воспитание современного студенчества как залог государственной безопасности

Чухров Александр Семенович, канд. техн. наук, доц. кафедры цифрового телерадиовещания и систем радиосвязи ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (г. Новосибирск, Россия).

Патриотическое воспитание студентов технического вуза

Куулар Сырга Дадар-ооловна, медицинский психолог ГБУЗ РТ «Республиканский наркологической диспансер», аспирант ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (г. Кызыл, Республика Тува).

Роль этнического компонента в профилактике и психокоррекции лиц тувинской национальности, зависимых от психоактивных веществ.

Балаганова Тонирма Бальжинмаевна, канд. мед. наук, медицинский психолог, психиатр ООО «Астра-Мед» (г. Новосибирск, Россия).

Этническая идентичность бурят, проживающих в России

Для участия в дискуссии приглашены все заинтересованные лица – студенты, магистранты и аспиранты факультетов психологии, специалисты-психологи образовательных учреждений и психологических центров, доценты и профессора ФГБОУ ВО «НГПУ».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ

17:30–18:00